*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2019-2022*

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Instytucje Regionalne i Lokalne |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GRiL/C-1.2b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogumiła Grzebyk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza z zakresu funkcjonowania sektora rządowego, samorządowego oraz zasad działalności gospodarczej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wskazanie roli i znaczenia instytucji lokalnych i regionalnych dla realizacji zadań publicznych, a także w procesie absorpcji środków UE. Ocena zmian układu instytucjonalnego w związku z wdrażaniem zasad polityki spójności UE. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności identyfikacji układu instytucjonalnego w związku z pozyskiwaniem funduszy europejskich przez regiony i gminy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie teoretyczne podstawy rozwoju oraz rozróżnia instrumenty oddziaływania instytucji na rozwój społeczno-gospodarczy w skali regionalnej i lokalnej | K\_W01  K\_W02 |
| EK\_02 | Charakteryzuje powiązania i zależności pomiędzy poszczególnymi instytucjami | K\_W09 |
| EK\_03 | Wymienia i charakteryzuje problemy w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów i pojedynczych gmin | K\_U01  K\_U02  K\_U06 |
| EK\_04 | Dokonuje prostych analiz parametrów cechujących poszczególne instytucje | K\_U08 |
| EK\_05 | Rozumie potrzebę ciągłego poznawania zmieniających się warunków funkcjonowania instytucji w skali regionalnej i lokalnej | K\_U10 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Znaczenie systemu instytucjonalnego w rozwoju regionalnym i lokalnym. |
| Funkcjonowanie instytucji rządowych i samorządowych w Polsce. |
| Działalność agencji rządowych. |
| Zmiany układu instytucjonalnego wynikające z polityki spójności UE. |
| Układ instytucjonalny związany z zarządzaniem środkami z budżetu UE. |
| Układ instytucji szczebla regionalnego i lokalnego odpowiedzialnych za politykę ochrony środowiska. |
| Instytucje pośrednictwa pracy i przeciwdziałania bezrobociu. |
| Instytucje badawczo – rozwojowe i ich działalność. |
| Instytucje finansowe wspierające rozwój regionalny i lokalny. |
| Instytucje szkoleniowo – konsultingowe i doradcze. |
| Zasady współpracy instytucji szczebla regionalnego i lokalnego w rozwoju społeczno-gospodarczym. |
| Instytucjonalne formy wspierania przedsiębiorczości |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Układ instytucjonalny i jego znaczenie w rozwoju regionalnym i lokalnym |
| Instytucje rządowe i samorządowe - charakterystyka |
| Agencje rządowe - charakterystyka |
| Instytucje i organizacje finansowe - charakterystyka |
| Instytucje doradcze w rozwoju regionu i gminy |
| Ocena działalności instytucji odpowiedzialnych za ochronę środowiska przyrodniczego |
| Ocena działalności instytucji pośrednictwa pracy i przeciwdziałania bezrobociu |
| Rola instytucji badawczo – rozwojowych |
| Współdziałanie instytucji wspierających rozwój społeczno-gospodarczy na poziomie regionu i gminy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych empirycznych, analiza studium przypadku, przygotowanie referatów i prezentacji.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | referat, kolokwium, egzamin | wykład/ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | referat, kolokwium, egzamin | wykład/ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | ocena aktywności, referat, kolokwium, egzamin | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | ocena aktywności, referat, kolokwium, egzamin | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | ocena aktywności, referat, kolokwium, egzamin | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu:  1. Egzamin pisemny w formie testu (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru i otwarte problemowe) – podstawą uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 51% pytań.  2. Ćwiczenia - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, efektów pracy zespołowej (referat i prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia). Ocena końcowa stanowić będzie średnią arytmetyczną z kolokwium, referatu i prezentacji z możliwością skorygowania o 0,5 stopnia za aktywność studenta na ćwiczeniach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 53 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. A. Czudec, R. Kata, T. Miś, D. Zając, Rola lokalnych instytucji w przekształceniach rolnictwa o rozdrobnionej strukturze gospodarstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008.  2. E. Zeman-Miszewska (red.), Polskie samorządy lokalne w okresie transformacji - instytucje i ich przeobrażenia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach, Katowice 2010. |
| Literatura uzupełniająca:  1. T. Dołęgowski, Konkurencyjność instytucjonalna i systemowa w warunkach gospodarki globalnej, Monografie i opracowania nr 505, SGH, Warszawa 2006.  2. W. Burdecka, Instytucje otoczenia biznesu we wspieraniu inwestorów, PARP, Warszawa 2010.  3. B. Grzebyk, T. Miś, A. Walenia, D. Zając, Rola instrumentów wspólnej polityki rolnej w zrównoważonym rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich, Rzeszów: Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2017.  4. B. Grzebyk, A. Walenia, Zadania instytucji zarządzających w procesie wdrażania regionalnych programów operacyjnych w regionach Polski Wschodniej, [w:] Nierówności Społeczne a wzrost gospodarczy, z. 40 (4/2014), Rzeszów: Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)